

रोल नं.  
Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 8 + 2 मानचित्र हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 30 प्रश्न हैं ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains 8 printed pages + 2 Maps.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 30 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

## संकलित परीक्षा – II

## SUMMATIVE ASSESSMENT – II

## सामाजिक विज्ञान

## SOCIAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 90

Maximum Marks : 90



## सामान्य निर्देश :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल **30** प्रश्न हैं । सभी प्रश्न **अनिवार्य** हैं ।
- (ii) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।
- (iii) प्रश्न संख्या **1** से **8** तक अति लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है । इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **30** शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए ।
- (iv) प्रश्न संख्या **9** से **20** तक प्रत्येक प्रश्न **3** अंक का है । इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **80** शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए ।
- (v) प्रश्न संख्या **21** से **28** तक प्रत्येक प्रश्न **5** अंक का है । इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **120** शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए ।
- (vi) प्रश्न संख्या **29** और **30** इतिहास और भूगोल के मानचित्र संबंधी प्रश्न **3-3** अंक के हैं । इन्हें पूरा करने के बाद, मानचित्रों को उत्तर-पुस्तिका के अंदर नत्थी कर दीजिए ।

## General Instructions :

- (i) *The question paper has **30** questions in all. All questions are **compulsory**.*
- (ii) *Marks are indicated against each question.*
- (iii) *Questions from serial number **1** to **8** are Very Short Answer Questions. Each question carries **1** mark. Answers to these questions should not exceed **30** words each.*
- (iv) *Questions from serial number **9** to **20** are **3** marks questions. Answers to these questions should not exceed **80** words each.*
- (v) *Questions from serial number **21** to **28** are **5** marks questions. Answers to these questions should not exceed **120** words each.*
- (vi) *Question numbers **29** and **30** are map questions of **3** marks each from History and Geography both. After completion, attach the maps inside your answer-book.*



1. सत्याग्रह का क्या अर्थ है ? 1  
What is meant by Satyagraha ?
2. आग्नेय तथा कायांतरित चट्टानों में खनिज कहाँ मिलते हैं ? 1  
Where do minerals occur in igneous and metamorphic rocks ?
3. लोकतंत्र में पारदर्शिता का अर्थ स्पष्ट कीजिए । 1  
Explain the meaning of transparency in democracy.
4. पैकेटों पर अंकित अधिकतम खुदरा मूल्य आपके लिए किस प्रकार लाभकारी है ? 1  
How is the maximum retail price printed on packets beneficial for you ?
5. उपभोक्ता के चुनने के अधिकार के उल्लंघन का एक उदाहरण दीजिए । 1  
Give an example of violation of consumer's right to choose.
6. लोकतंत्र के अर्थ को स्पष्ट कीजिए । 1  
Explain the meaning of democracy.
7. भारत के किसी एक राजनीतिक दल का नाम लिखिए जिसका जन्म आंदोलन से हुआ हो । 1  
Name any one political party of India which grew out of a movement.
8. मुद्रा के प्रयोग ने वस्तु विनिमय को किस प्रकार आसान बना दिया ? एक उदाहरण दीजिए । 1  
How does the use of money make it easier to exchange things ? Give an example.
9. उपभोक्ता सुरक्षा अधिनियम (कोपरा), 1986 के अंतर्गत उपभोक्ता विवादों के निपटारे के लिए त्रि-स्तरीय न्यायिक तंत्र के महत्त्व का विश्लेषण कीजिए । 3  
Analyse the importance of the three-tier judicial machinery under Consumer Protection Act (COPRA), 1986 for redressal of consumer disputes.



10. बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ किस प्रकार विश्व-भर के उत्पादन को एक-दूसरे के साथ जोड़ती हैं ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । 3×1=3

How do Multi-National Corporations (MNCs) interlink production across countries ? Explain with examples.

11. भारत में बैंकों की किन्हीं तीन ऋण संबंधी गतिविधियों को स्पष्ट कीजिए । 3×1=3

Explain any three loan activities of banks in India.

12. दबाव-समूह और आंदोलन किस प्रकार लोकतंत्र को मज़बूत करते हैं ? स्पष्ट कीजिए । 3×1=3

How do pressure groups and movements strengthen democracy ? Explain.

13. “भारत में खनिजों का वितरण असमान है ।” उदाहरणों सहित इस कथन की पुष्टि कीजिए । 3×1=3

“Minerals are unevenly distributed in India.” Support the statement with examples.

14. ‘स्वर्णिम चतुर्भुज’ महा-राजमार्गों की किन्हीं तीन विशेषताओं का मूल्यांकन कीजिए । 3×1=3

Evaluate any three features of ‘Golden Quadrilateral’ Super Highways.

15. लोकतंत्र में विपक्षी राजनीतिक दलों की भूमिका का विश्लेषण कीजिए । 3×1=3

Analyse the role of opposition political parties in democracy.

16. 1830 के दशक में यूरोप में आई किन्हीं तीन आर्थिक कठिनाइयों का वर्णन कीजिए । 3×1=3

**अथवा**

शिक्षा के क्षेत्र में फ्रांसीसियों को वियतनाम में आई किन्हीं तीन समस्याओं का वर्णन कीजिए ।

Describe any three economic hardships faced by Europe in the 1830s.

**OR**

Describe any three problems faced by the French in the sphere of education in Vietnam.



17. लोकतांत्रिक व्यवस्था से किन मूल्यों के आधार पर यह उम्मीद करना उचित है कि वह सद्भावपूर्ण सामाजिक जीवन उपलब्ध कराएगी ? स्पष्ट कीजिए । 3×1=3

On the basis of which values will it be a fair expectation that democracy should produce a harmonious social life ? Explain.

18. फरवरी, 1922 में गाँधीजी ने 'असहयोग आंदोलन' को वापस लेने का निर्णय क्यों किया ? कोई तीन कारण स्पष्ट कीजिए । 3×1=3

Why did Gandhiji decide to withdraw the 'Non-Cooperation Movement' in February, 1922 ? Explain any three reasons.

19. 'सविनय अवज्ञा आंदोलन' में व्यवसायी वर्गों की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए । 3

Evaluate the role of business classes in the 'Civil Disobedience Movement'.

20. भारत में दुर्ग-बस्तर-चंद्रपुर लौह-अयस्क पेट्टी की किन्हीं तीन विशेषताओं का वर्णन कीजिए । 3×1=3

Describe any three characteristics of the Durg-Bastar-Chandrapur Iron-ore belt in India.

21. उदारिकरण किसे कहते हैं ? भारतीय अर्थव्यवस्था पर उदारिकरण के किन्हीं चार प्रभावों का वर्णन कीजिए । 1+4=5

What is liberalisation ? Describe any four effects of liberalisation on the Indian economy.

22. अस्पृश्यता की समस्या को समाप्त करने के लिए गाँधीजी द्वारा किए गए प्रयासों की व्याख्या कीजिए । 5×1=5

Explain the measures taken by Gandhiji to eliminate the problem of untouchability.

23. भारत में उद्योगों की अवस्थिति को प्रभावित करने वाले किन्हीं पाँच कारकों की परख कीजिए । 5×1=5

Examine any five factors affecting the location of industries in India.



24. भारतीय अर्थव्यवस्था पर वैश्वीकरण के किन्हीं पाँच सकारात्मक प्रभावों का विश्लेषण कीजिए । 5×1=5

Analyse any five positive effects of globalisation on the Indian economy.

25. “राष्ट्रवाद की पहली स्पष्ट अभिव्यक्ति 1789 में ‘फ्रांसीसी क्रांति’ के साथ हुई ।” कथन की परख कीजिए । 5×1=5

**अथवा**

उन कारणों की परख कीजिए जिन्होंने अमेरिका को वियतनाम के विरुद्ध युद्ध से हटने के लिए मजबूर किया ।

“The first clear expression of nationalism came with the ‘French Revolution’ in 1789.” Examine the statement.

**OR**

Examine the reasons that forced America to withdraw from the Vietnam war.

26. “सभी देशों और सभी परिस्थितियों में कोई भी दलीय व्यवस्था आदर्श नहीं है ।” कथन का विश्लेषण कीजिए । 5×1=5

“No party system is ideal for all countries and in all situations.” Analyse the statement.

27. भारतीय अर्थव्यवस्था में रसायन उद्योगों की भूमिका का विश्लेषण कीजिए । 5×1=5

Analyse the role of chemical industries in the Indian economy.

28. लोकतंत्र की किन्हीं पाँच विशेषताओं का वर्णन कीजिए । 5×1=5

Describe any five characteristics of democracy.



29. तीन लक्षण A, B और C, भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 9 पर), में अंकित किए गए हैं। इन लक्षणों को निम्नलिखित जानकारी की सहायता से पहचानिए और उनके सही नाम, मानचित्र पर खींची गई रेखाओं पर लिखिए : 3×1=3

- A. वह शहर जो जलियाँवाला बाग की घटना से संबद्ध है।
- B. वह स्थान जहाँ भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था।
- C. वह स्थान जहाँ गाँधीजी ने नमक क़ानून तोड़ा था।

Three features A, B and C are marked on the given political outline map of **India** (on page 9). Identify these features with the help of the following information and write their correct names on the lines marked on the map :

- A. The city associated with the Jallianwala Bagh incident.
- B. The place where the Indian National Congress session was held.
- C. The place where Gandhiji violated the Salt Law.

**नोट :** निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 29 के स्थान पर हैं :

**Note :** The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Q. No. 29 :

- (29.1) जलियाँवाला बाग की घटना से संबंधित शहर का नाम लिखिए।
- (29.2) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ नील की खेती करने वालों ने सत्याग्रह किया था।
- (29.3) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ गाँधीजी ने नमक क़ानून तोड़ा था। 3×1=3
- (29.1) Name the city related to Jallianwala Bagh incident.
- (29.2) Name the State where the Indigo planters organised Satyagraha.
- (29.3) Name the place where Gandhiji violated the Salt Law.

30. भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 11 पर) में निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिए : 3×1=3
- A. नरोरा – आण्विक ऊर्जा संयंत्र
  - B. तूतीकोरिन – प्रमुख समुद्री पत्तन
  - C. भिलाई – लोहा और इस्पात संयंत्र

On the given political outline map of **India** (on page 11) locate and label the following features with appropriate symbols :

- A. Naraura – Nuclear Power Plant
- B. Tuticorin – Major Sea Port
- C. Bhilai – Iron and Steel Plant

**नोट :** निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 30 के स्थान पर हैं :

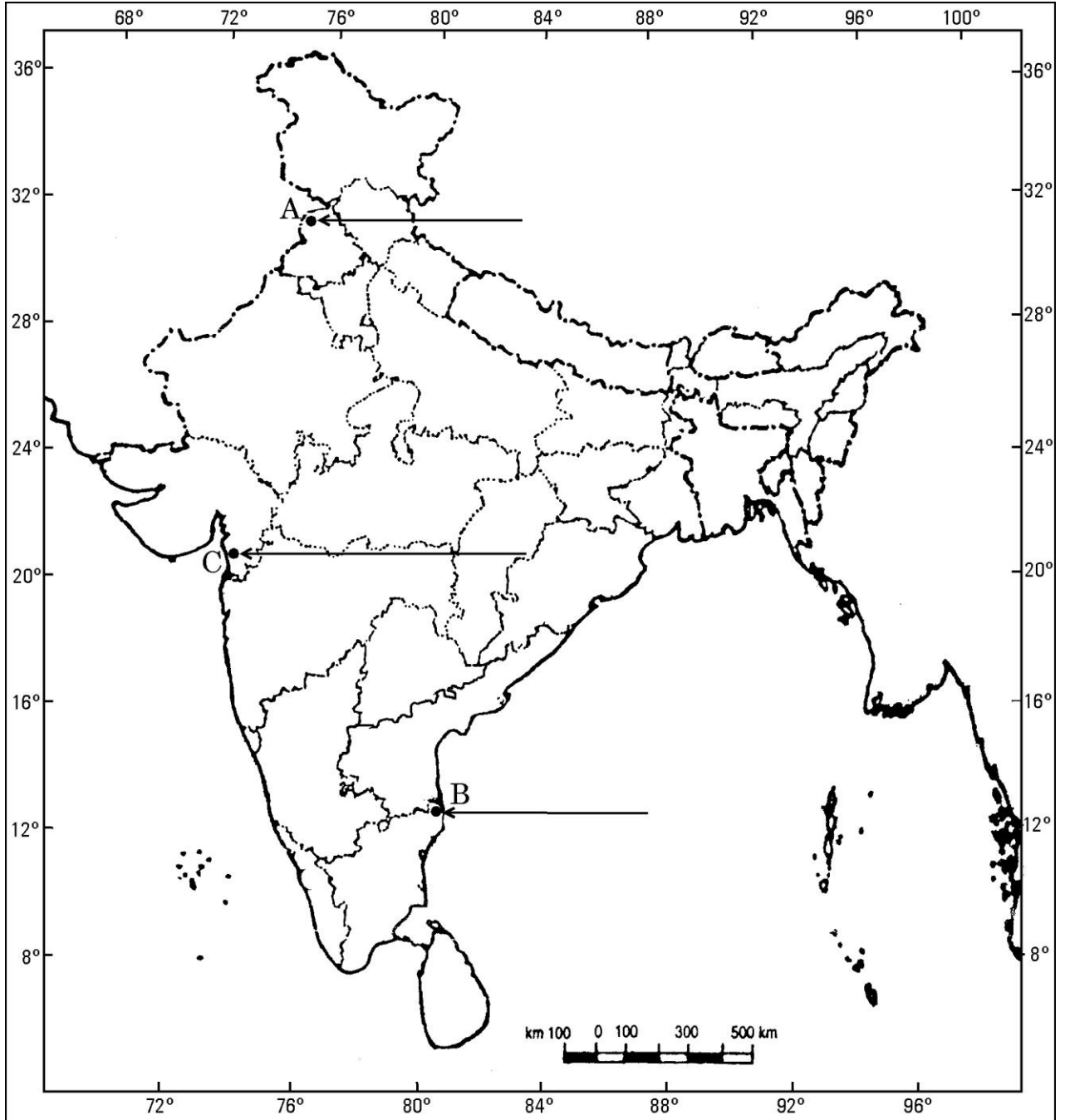
**Note :** The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Q. No. 30 :

- (30.1) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ नरोरा आण्विक ऊर्जा संयंत्र स्थित है ।
- (30.2) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ तूतीकोरिन समुद्री पत्तन स्थित है ।
- (30.3) भिलाई लोहा और इस्पात संयंत्र किस राज्य में स्थित है ? 3×1=3
- (30.1) Name the State where Naraura Nuclear Power Plant is located.
- (30.2) Name the State where Tuticorin Sea Port is located.
- (30.3) In which State is the Bhilai Iron and Steel Plant located ?





भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)  
Outline Map of India (Political)



Get More Learning Materials Here :

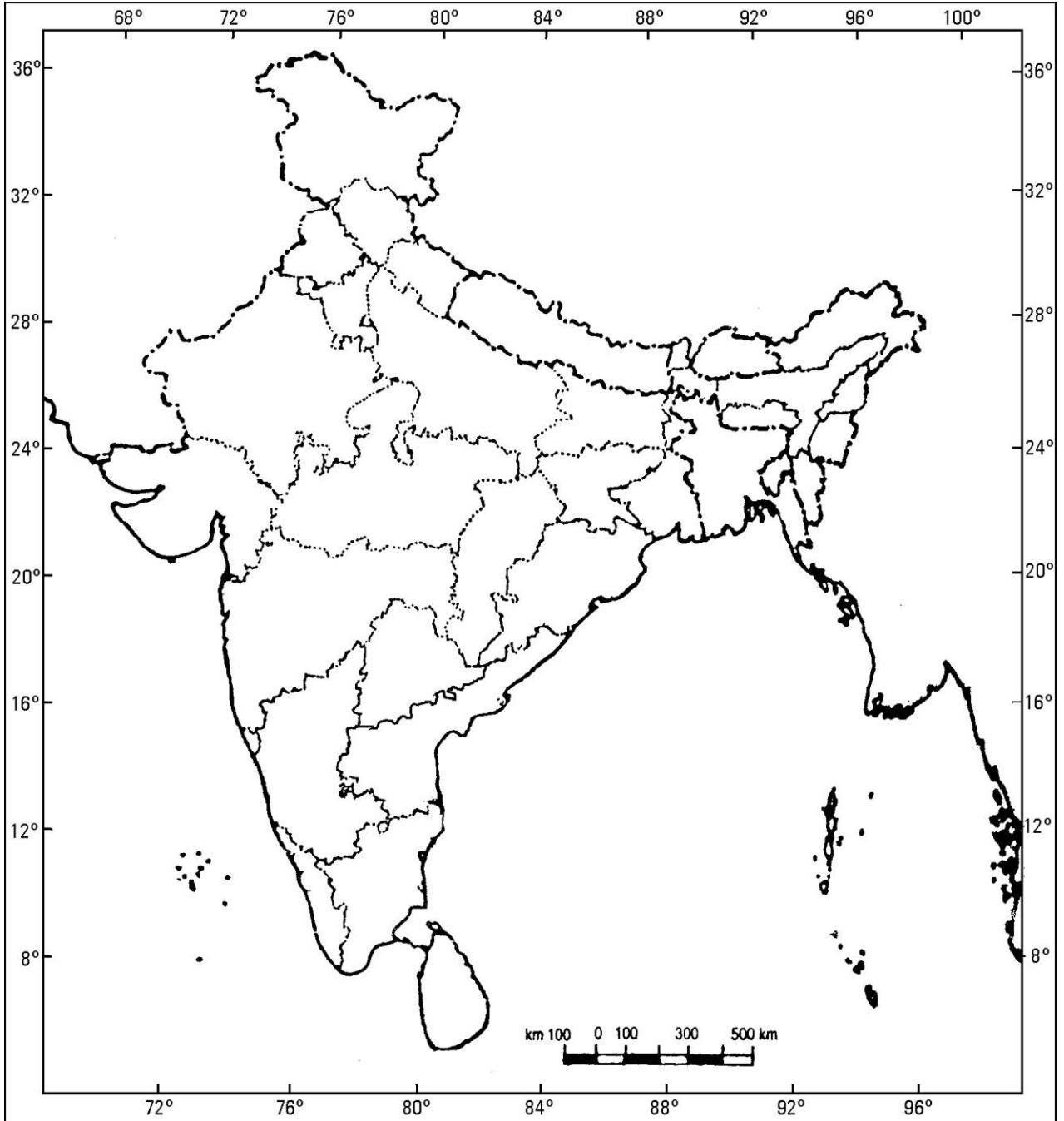


CLICK HERE



[www.studentbro.in](http://www.studentbro.in)

भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)  
**Outline Map of India (Political)**



# MARKING SCHEME

## SOCIAL SCIENCE (OUTSIDE DELHI)

SECONDARY SCHOOL EXAMINATION

SA-II EXAMINATION

MARCH 2017

Series: HRK

CODE NO. 32/1, 32/2, 32/3

SET-3

Q.NO.	EXPECTED ANSWERS/ VALUE POINTS	Page No.	MAR
1	Satyagraha emphasized the power of truth and the need to search for truth.	H-55	1
2	Minerals occur in igneous and metamorphic rocks in the cracks, crevices, faults or joints of the rocks.	G-51	1
3	Transparency is when a citizen has the right and the means to examine the process of decision making.	DP -91	1
4	<p><b>Maximum retail price (MRP) printed on packets is beneficial for us:</b></p> <p>i. The seller cannot sell more than the printed price (MRP).</p> <p>ii. We can bargain with the seller to sell at less cost than MRP.</p> <p>(Any one point to be given)</p>	E-80	1
5	<p><b>Example of violation of consumer's right to choose is:</b></p> <p>If you want to buy toothpaste and the shop owner says that she/he can sell the toothpaste only if you buy a toothbrush. If you are not interested in buying the brush your <u>right to choice is denied</u>.</p> <p>Any other relevant example can be given.</p> <p>(one example to be explained)</p>	E-81	1



7	<p><b>Political party in India which grew out of a movement is :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asom Gana Parishad</li> <li>2. DMK (Dravida Munnetra Kazhagam)</li> <li>3. AIADMK ( All India Anna Dravida Munnetra Kazhagam)</li> <li>4. AAP (Aam Admi Party)</li> <li>5. Any other relevant party.</li> </ol> <p>(Any one party to be named)</p>	DP -67,82	1
8	<p><b>A person holding money can easily exchange it for any commodity or service that he or she might want.</b></p> <p>Example :- The shoe manufacturer will first exchange shoes that he has produced for money and then exchange the money for wheat.</p> <p>Any other relevant example.</p>	E -39	1
9	<p><b>Importance of the three –tier Quasi judicial machinery under Consumer Protection Act (COPRA)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Under COPRA three tier Quasi –Judicial machinery at district, state and National level set up.</li> <li>ii. The district level court deals with the cases involving claims upto 20 lakhs.</li> <li>iii. The state level courts deals with between 20 lakhs to one crore.</li> <li>iv. The national level court deals with cases involving claims exceeding one crore.</li> </ol> <p>(To be assessed as whole)</p>	E-84	3x1=
10	<p><b>Multi –National Corporations(MNCs) interlink production across countries:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. There are varieties of ways in which the MNCs are spreading their production and interacting with local producers in various countries across the globe.</li> <li>ii. By setting up partnership with local companies by using the local companies for supplies, by closely competing with the local companies or buying them.</li> </ol>		



	<p>iv. As a result, production in these widely dispersed locations is getting interlinked.</p> <p>v. Example – Cargill Foods , Parakh Food</p> <p>vi. Any other relevant point.</p> <p>(Any three points to be explained)</p>	E-58	3x1=
11	<p><b>Loan activities of Banks in India:</b></p> <p>i. Banks use the major portion of the deposits to extend loans.</p> <p>ii. Banks make use of the deposits to meet the loan requirements of the people.</p> <p>iii. Banks mediate between those who have surplus funds (the depositors) and those who are in need of these funds (the borrowers).</p> <p>iv. Banks charge a higher interest rate on loans than what it offers on deposits.</p> <p>v. Any other relevant point.</p> <p>(Any three points to be explained)</p>	E-42	3x1=
12	<p><b>Pressure groups and movements strengthens democracy :</b></p> <p>i. They try to gain public support and sympathy for their goals and their activities by carry out information campaigns, organising meetings, filing petitions etc.</p> <p>ii. They often organize protest activities like strike etc.</p> <p>iii. Sometimes the pressure groups are either formed or led by the leaders of political parties or act as extended arms of political parties.</p> <p>iv. Sometimes political parties grow out of movements.</p> <p>v. Any other relevant point.</p> <p>(Any three points to be explained)</p>	DP-66 , 67	3x1=
13	<p><b>Minerals are unevenly distributed in India:</b></p> <p>i. Peninsular rocks contain most of the reserves of coal , metallic , minerals , mica and many other non metallic minerals.</p>		



	<p>iii. Rajasthan with the rock system of the peninsula has reserves of many – ferrous minerals. The vast alluvial plains of North India are almost derived of economic minerals.</p> <p>iv. Any other relevant point (Any three points to be explained.)</p>	G-52	3x1=
14	<p><b>Three features of Golden quadrilateral Super Highways:</b></p> <p>i. It is the government project of major road development linking Delhi , Kolkata , Chennai ,Mumbai and Delhi.</p> <p>ii. It is six lane super highways.</p> <p>iii. It has the objective to reduce the time and distance between the mega cities of India.</p> <p>iv. It is implemented by the NHAI for quick and comfortable movement of goods and passengers in India.</p> <p>v. Any other relevant point. (Any three features to be evaluated)</p>	G-82	3x1=
15	<p><b>Those parties that lose in the elections play the role of opposition to the parties in power :</b></p> <p>i. Voicing different views.</p> <p>ii. Criticizing government for its failure or wrong policies.</p> <p>iii. Opposition parties also mobilize opposition to the government.</p> <p>iv. Any other relevant point. (Analyse any three points.)</p>	DP-74	3x1=
16	<p><b>Economic hardships faced by Europe in the 1830s :</b></p> <p>i. Enormous increase in population was seen all over Europe.</p> <p>ii. In most countries there were more seekers of jobs than employment.</p> <p>iii. Population from rural areas migrated to the cities to live in overcrowded slums.</p>		



	<p>v. In Europe where the aristocracy still enjoyed power, peasants struggled under the burden of feudal dues and obligations.</p> <p>vi. The rise of food prices as a result of bad harvest led to wide spread pauperism in town and country.</p> <p>vii. Any other relevant point.</p> <p>(Any three points to be described)</p> <p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p><b>Problems faced by the French in the sphere of education in Vietnam:</b></p> <p>i. The elites in Vietnam were powerfully influenced by Chinese culture.</p> <p>ii. To consolidate their power, the French had to counter the Chinese influence. So they systematically dismantled the traditional system and established French schools for the Vietnamese.</p> <p>iii. Chinese language used by the elites so far, had to be replaced.</p> <p>iv. There were two broad opinions. Some policy makers emphasised the need to use the French language as the medium of instruction whereas others suggested Vietnamese to be taught in lower classes and French in higher classes.</p> <p>v. Any other relevant point.</p> <p>(Any three points to be described)</p>	<p>H-15</p>	<p>3x1=</p>
17	<p><b>The values that are associated with democracy producing a harmonious social life are :</b></p> <p>i. Equality among all human beings.</p> <p>ii. Respect for individual freedom.</p> <p>iii. Democracies accommodate various social divisions.</p> <p>iv. Democracies reduce the possibility of tensions becoming explosive or violent.</p> <p>v. Ability to handle social differences, divisions and conflicts.</p> <p>vi. Any other relevant point.</p> <p>(Any three values to be explained.)</p>	<p>H-34</p>	<p>3x1=</p>
		<p>DP-96</p>	<p>3x1=</p>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>ii. Satyagrahis needed to be properly trained.</li> <li>iii. Within the Congress some leaders were by now tired of mass struggles and wanted to participate in elections.</li> <li>iv. Chauri Chaura incident led to immediate withdrawal.</li> <li>v. Any other relevant point.</li> </ul> <p>(Any three points to be explained)</p>	H-62	3x1=
19	<p><b>Role of business classes in the ‘Civil Disobedience Movement’ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. The business classes reacted against colonial policies that restricted business activities.</li> <li>ii. They wanted protection against imports of foreign goods and a rupee-sterling foreign exchange ratio that would discourage imports.</li> <li>iii. In order to organise business interest they formed the Indian Industrial and Commercial Congress in 1920 and the Federation of the Indian Chamber of Commerce and Industries (FICCI) in 1927.</li> <li>iv. They gave financial assistance for the movement.</li> <li>v. They refused to buy and sell imported goods.</li> <li>vi. Any other relevant point.</li> </ul> <p>(Any three points to be explained)</p>	H-66	3x1=
20	<p><b>Characteristics of Durg-Bastar –Chandrapur Iron-ore belt in India :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. The region lies in Chattisgarh and Maharashtra.</li> <li>ii. Very high grade haematite ores are found in the famous Bailadila ranges of hills in the Bastar district.</li> <li>iii. The range of hills comprises of 14 deposits of super high grade haematite iron ore.</li> <li>iv. It has the best physical properties needed for steel making.</li> <li>v. Iron ore from these mines is exported to Japan and South Korea via Vishakhapatnam port.</li> <li>vi. Any other relevant point.</li> </ul>	G-53	3x1=



21	<p><b>Liberalisation means:</b></p> <p>Removing barriers or restrictions set by the government is known as liberalization:</p> <p><b>Impacts of Liberalisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Competition would improve the performance of producers within the country.</li> <li>ii. Barriers on foreign trade and foreign investment were removed to a large extent. This meant that goods could be imported and exported easily.</li> <li>iii. Foreign companies could set up factories and offices to boost up production.</li> <li>iv. It allows making decisions freely.</li> <li>v. The competition would improve the performance of producers within the country since they have to improve their quality.</li> <li>vi. Any other relevant point.</li> </ul> <p>(Any four effects to be described)</p>	E-64	1+4=
22	<p><b>Following methods were adopted by Gandhiji to eliminate untouchability :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Mahatma Gandhi declared that swaraj would not come for a hundred years if untouchability was not eliminated.</li> <li>ii. He called the ‘untouchables’ harijan or the children of God.</li> <li>iii. He organized satyagraha to secure their entry into temples and access to public well , tanks roads and schools.</li> <li>iv. He himself cleaned toilets to dignify the work of bhangi , the sweepers.</li> <li>v. He persuaded upper castes to change their heart and give up ‘the sin of untouchability’.</li> <li>vi. Any other relevant point.</li> </ul> <p>(Any five measures to be explained.)</p>	H-67,68	5x1=
23	<p><b>Five factors effecting the location of industries in India :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Availability of raw materials.</li> <li>ii. Skilled labour.</li> <li>iii. Abundant power supply.</li> <li>iv. Availability of market.</li> <li>v. Capital – It required for purchase of land , machine and payments for</li> </ul>		



	<p>vii. Transport.</p> <p>viii. Any other relevant point</p> <p>(Any five points to be examined.)</p>	G-66	5x1=
24	<p><b>Positive effects of Globalisation :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Globalisation has brought greater competition among producers – both local and foreign producers has been of advantage to consumers particularly the well-off sections in the urban areas.</li> <li>ii. There is greater choice before consumers. They enjoy improve quality at lower prices.</li> <li>iii. People today, enjoy much higher standards of living.</li> <li>iv. Local companies supplying raw material have prospered.</li> <li>v. The top Indian companies have been able to benefit from increased competition.</li> <li>vi. Some Indian companies have gained from successful collaboration with foreign companies.</li> <li>vii. MNCs have increased their investments in India over the past 20 years, especially in cell phones, automobiles, electronics, soft drinks etc.</li> <li>viii. Many Indian companies have emerged as Multi Nationals themselves. Example- Tata Motors, Infosys, Ranbaxy, Asian Paints etc.</li> <li>ix. Globalisation has created opportunities for new jobs.</li> <li>x. Any other relevant point.</li> </ol> <p>(Any five points to be analyzed)</p>	E-66,67	5x1=
25	<p><b>“The first clear expression of Nationalism came with the ‘French Revolution’ in 1789” :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. The political and constitutional changes that came in the wake of the French revolution led to the transfer of sovereignty from the monarchy to a body of French citizens.</li> <li>ii. Sense of collective belonging with La Patrie (the fatherland) and Le Citoyen (the citizen).</li> <li>iii. Formation of National Assembly.</li> </ol>		



<p>vi. Internal customs duties and dues were abolished and a uniform system of weights and measure were adopted.</p> <p>vii. French became the common language of the nation.</p> <p>viii. With the outbreak of the revolutionary wars, the French armies began to carry the idea of nationalism abroad.</p> <p>ix. Any other relevant point.</p> <p>(Any three points to be examined)</p> <p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p><b>Reasons that forced America to withdraw from the Vietnam War:</b></p> <p>i. The prolongation of the war created strong reaction even with the U.S.</p> <p>ii. It was clear that the US had failed to achieve its objectives.</p> <p>iii. The Vietnamese resistance had not been crushed; The support of the Vietnamese people for US action had not been won.</p> <p>iv. Thousands of young US soldiers had lost their lives.</p> <p>v. The widespread questioning of the government policy strengthened moves to negotiate an end to the war.</p> <p>vi. US media and films played a major role in both supporting as well as criticizing the war.</p> <p>vii. Any other relevant point.</p> <p>(Any five points to be examined)</p>	<p>H-5</p> <p>H-51</p>	<p>5x1=</p> <p>5x1=</p>
<p>26 <b>Party system is not something any country can choose :</b></p> <p>i. It evolves over a long time, depending on the nature of society.</p> <p>ii. It depends on social and regional divisions .</p> <p>iii. It depends on history of politics and its system of elections.</p> <p>iv. These cannot be changed very quickly.</p> <p>v. Each country develops a party system that is conditioned by its special circumstances.</p> <p>vi. Any other relevant point.</p>	<p>DP Pg:90</p>	<p>5x1=</p>



27	<p><b>Role of chemical industries in the Indian Economy :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. It contributes approximately 3 % of the GDP.</li> <li>ii. It is the 3<sup>rd</sup> largest in Asia and occupies the 12<sup>th</sup> place in the world.</li> <li>iii. It comprises both large and small scale manufacturing units.</li> <li>iv. Rapid growth has been recorded in both inorganic and organic sector.</li> <li>v. Organic chemicals include petrochemicals which are used for manufacturing of synthetic fibers, rubber, plastics, and dye stuffs.</li> <li>vi. Inorganic chemicals include sulphuric acid, fertilizers, synthetic fibers, plastics, adhesives, paints etc.</li> <li>vii. The chemical industry is its own largest consumer.</li> <li>viii. Any other relevant point.</li> </ol> <p>(Any five points to be explained)</p>	G-75	5x1=
28	<p><b>Characteristics of Democracy :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Promotes equality among citizens.</li> <li>ii. Enhances the dignity of the individual.</li> <li>iii. Improve the quality of decision making.</li> <li>iv. Provides a method to resolve conflicts.</li> <li>v. Allows room to correct mistakes.</li> <li>vi. Any other relevant point.</li> </ol> <p>(Any five points to be explained)</p>	DP-90	5x1=
29	<p><b>See the attached filled Map.</b></p> <p><b>For the Visually Impaired Candidates only:</b></p> <p>29.1 - Amritsar  29.2 - Bihar  29.3 - Dandi</p>		3x1=



See the attached filled Map.

For the Visually Impaired Candidates only:

30.1 - Uttar Pradesh

30.2 - Tamil Nadu

30.3 - Chhattisgarh

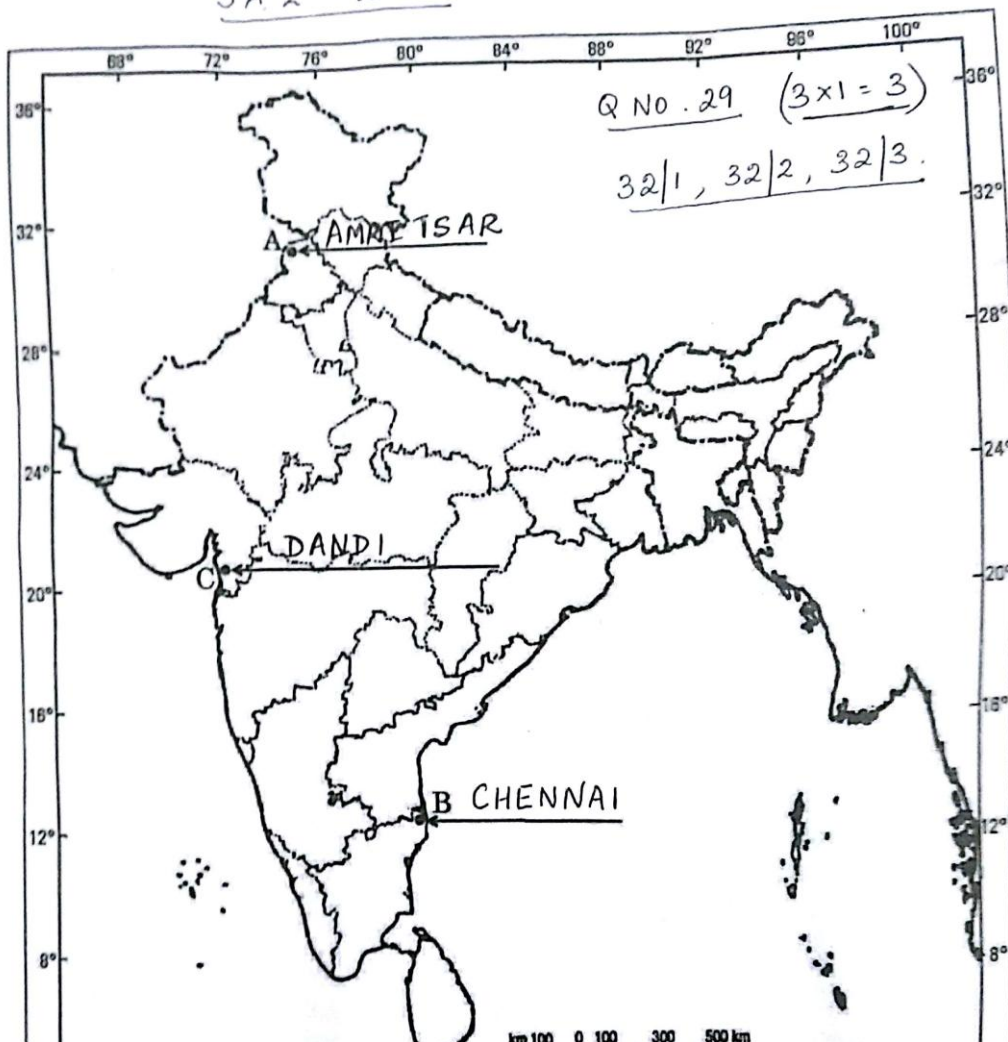
3x1=

प्रश्न सं. 29 के लिए

For question no. 29

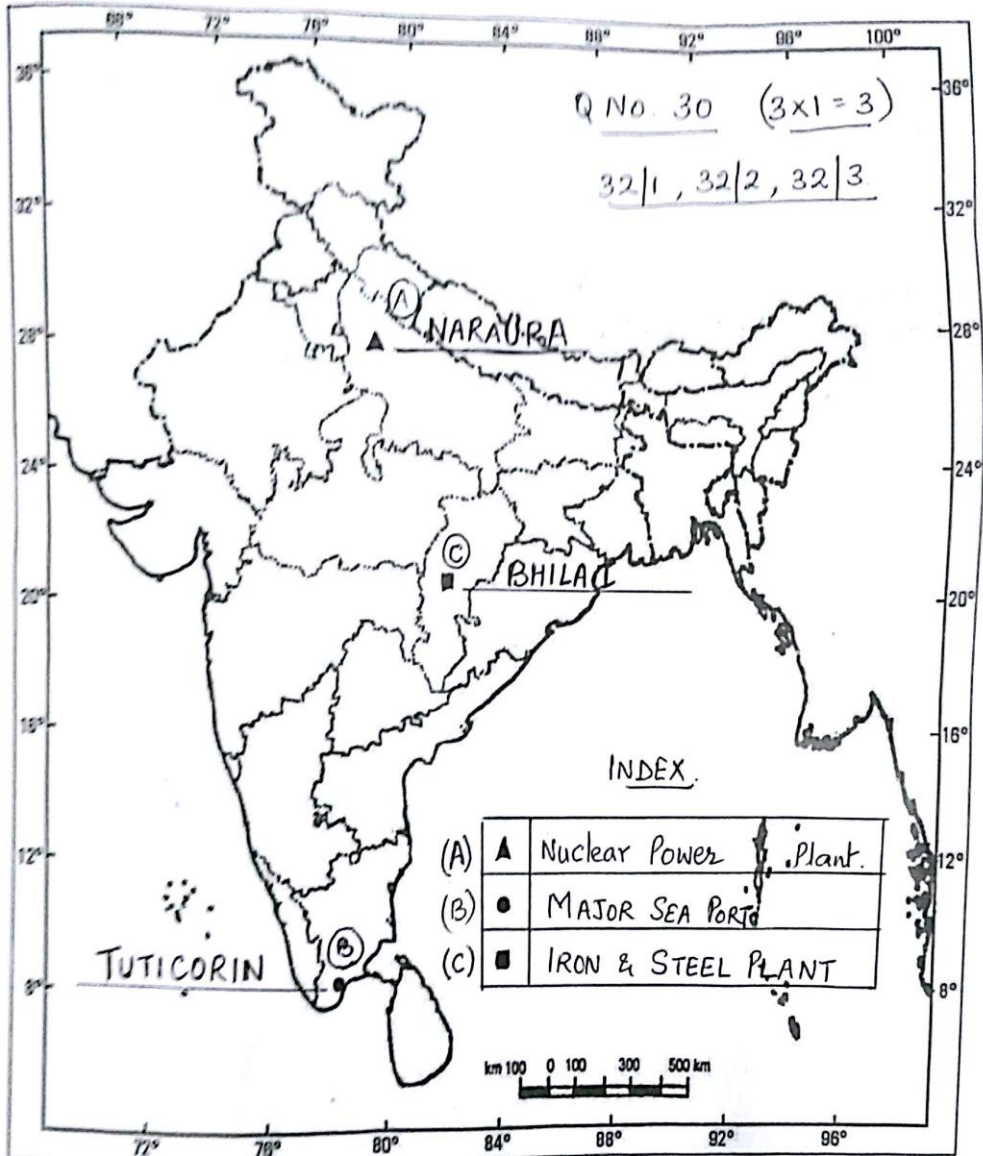
भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)  
Outline Map of India (Political)

SA 2 - 2017



भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)  
Outline Map of India (Political)

SA-2 - 2017



अंक योजना  
सामाजिक विज्ञान (अखिल भारतीय)  
सेकेन्डरी स्कूल परीक्षा मार्च 2017  
संकलित परीक्षा-II  
कोड 32/3

प्रश्न संख्या	संभावित उत्तर /मूल्य बिन्दु	अंक
1	सत्याग्रह के विचार में सत्य की शक्ति पर आग्रह और सत्य की खोज पर जोर दिया जाता है। इति 55 1	1
2	आग्नेय तथा कायांतरित चट्टानों में खनिज दरारों, जोड़ों भ्रंशो व विदरों में मिलते हैं। भू. 54	1
3	जब लोगों को सरकार के निर्णय लेने की प्रक्रिया को जानने का अधिकार और इसके साधन उपलब्ध हो, उसे पारदर्शिता कहते हैं। लोक0 9	1
4	पैकिटों पर अंकित अधिकतम खुदरा मूल्य हमारे लिए लाभकारी है :- (i) विक्रेता मुद्रित मूल्य से अधिक दाम पर वस्तु को नहीं बेच सकता है। (ii) हम अधिकतम खुदरा मूल्य से कम दाम पर वस्तु देने के लिए मोल भाव कर सकते हैं। (किसी एक बिंदु का उल्लेख उपेक्षित।) अर्थ0 80	1
5	उपभोक्ता के चुनने के अधिकारी के उल्लंघन का उदाहरण - यदि आप एक दंत मंजन खरीदना चाहते हैं और दुकानदार कहता है कि वह केवल दंतमंजन तभी बेचेगा जब आप दंतमंजन के साथ एक ब्रश भी खरीदेंगे। अगर आप ब्रश खरीदने के इच्छुक नहीं हैं, तब आपके चुनने के अधिकार उल्लंघन हुआ। कोई अन्य संबद्ध उदाहरण (एक उदाहरण की व्याख्या अपेक्षित।) अर्थ0 80	1
6	'लोकतंत्र शासन का वह स्वरूप है जिसमें लोग अपने शासकों का चुनाव स्वयं करते हैं।' लोक0 111	1
7	भारत के राजनीतिक दल जिनका जन्म आंदोलन से हुआ :- (I) असम गण परिषद (II) डी.एम.के. (द्रविड मुनेत्र कड़गम) (III) ए.आई.ए.डी.एम.के. (ऑल इंडिया अन्ना डी.एम.के.) (IV) आप (आम आदमी पार्टी)	





		लोक0 67,82	
8	जिस व्यक्ति के पास मुद्रा है, वह इसका विनिमय किसी भी वस्तु या सेवा खरीदने के लिए आसानी से कर सकता है। उदाहरण – जूता बनाने वाला पहले जूतों के बदले मुद्रा प्राप्त करेगा और फिर उस मुद्रा का इस्तेमाल गेहूँ खरीदने के लिए करेगा। कोई अन्य संबंध उदाहरण	अर्थ0 39	1
9	<b>उपभोक्ता सुरक्षा अधिनियम (कोपरा) के अंतर्गत त्रि-स्तरीय न्यायिक तंत्र :-</b> (i) कोपरा के अंतर्गत देश, राज्य और जिला स्तर पर त्रि-स्तरीय न्यायिकतंत्र स्थापित किया गया है। (ii) जिला स्तर का न्यायालय 20 लाख तक के दावों से संबंधित मुकदमा पर विचार करता है। (iii) राज्य स्तरीय अदालतें 20 लाख से 1 करोड़ तक। (iv) राष्ट्रीय स्तर की अदालतें एक करोड़ से ऊपर की दावेदारी से संबंधित मुकदमें देखती है।	अर्थ 84	3x1=3
10	<b>बहुराष्ट्रीय कंपनियां विश्वभर के उत्पादों को एक दूसरे के साथ जोड़ती हैं –</b> (i) बहुराष्ट्रीय कंपनियें कई तरह से अपने उत्पादक कार्य का प्रसार कर रही हैं। (ii) विश्व के कई देशों की स्थानीय कंपनियों के साथ पारस्परिक संबंध स्थापित कर रही हैं। स्थानीय कंपनियों के साथ साझेदारी द्वारा आपूर्ति के लिए स्थानीय कंपनियों से निकट प्रतिस्पर्धा करके अथवा उन्हें खरीदकर। (iii) बहुराष्ट्रीय कंपनियां दूरस्थ स्थानों के उत्पादन पर अपना प्रभाव जमा रही हैं। (iv) परिणामतः दूर-दूर स्थानों पर फैला उत्पादन परस्पर संबंधित हो रहा है। (v) उदाहरण कारगिल फूड्स, प्रकाश फूड्स कोई अन्य संबंध बिंदु (किन्हीं तीन बिंदुओं का विश्लेषण अपेक्षित।	अर्थ 58	3x1=3
11	<b>भारत में बैंकों की ऋण संबंधी गतिविधियां :</b> (i) बैंक जमा राशि के एक बड़े भाग को ऋण देने के लिए इस्तेमाल करते हैं। (ii) बैंक जमा राशि का लोगों की ऋण संबंधी आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए इस्तेमाल करते हैं। (iii) बैंक जिनके पास अतिरिक्त राशि है (जमाकर्ता) एवं जिन्हें राशि की जरूरत है (कर्जदार) के बीच मध्यस्थता का काम करते हैं। (iv) बैंक जमा पर जो ब्याज देते हैं उससे ज्यादा ऋण पर लेते हैं। (v) कोई अन्य संबंध बिंदु। (किन्हीं तीन बिंदुओं का विश्लेषण अपेक्षित।)	अर्थ0 4	3x1=3



	<p>दबाव-समूह और आंदोलन अपने लक्ष्य तथा गतिविधियों के लिए जनता का समर्थन और सहानुभूति हासिल करने की कोशिश करते हैं। इसके लिए सूचना अभियान चलाना, बैठक आयोजित करना अथवा अर्जी दायर करने जैसे तरीकों का सहारा लिया जाता है।</p> <p>(ii) ऐसे समूह अवसर हड़ताल अथवा सरकारी कामकाज में बाधा पहुंचाने जैसे उपायों का सहारा लेते हैं।</p> <p>कुछ मामलों में दबाव-समूह दलों द्वारा ही बनाए गए होते हैं अथवा उनका नेतृत्व राजनीतिक दल के नेता करते हैं। कुद दबाव-समूह राजनीतिक दल की एक शाखा के रूप में काम करते हैं।</p> <p>(iv) कभी-कभी आंदोलन राजनीतिक दल का रूप अख्तियार कर लेते हैं।</p> <p>(v) कोई अन्य संबंध बिंदु। (किन्हीं तीन बिंदुओं का विश्लेषण अपेक्षित।)</p> <p style="text-align: right;">लोक0 66,67</p>	3x1=3
13	<p>भारत में खनिजों का वितरण असमान है –</p> <p>(i) मोटे तौर पर प्रायद्वीपीय चट्टानों में कोयले, धात्विक खनिज, अभ्रक व अन्य अनेक अधात्विक खनिजों के अधिकांश भंडार संचित हैं।</p> <p>(ii) प्रायद्वीप के पश्चिमी और पूर्वी पार्श्वों पर गुजरात और असम की तलछटी चट्टानों में अधिकांश खनिज तेल निक्षेप पाए जाते हैं।</p> <p>(iii) प्रायद्वीप शैल क्रम के साथ राजस्थान में अनेक अलौह खनिज पाए जाते हैं। उत्तरी भारत के विस्तृत जलोढ़ मैदान आर्थिक महत्व के खनिजों से लगभग विहीन है।</p> <p>(iv) कोई अन्य संबंध बिंदु। (किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।)</p>	3x1=3
14	<p>स्वर्णिम चतुर्भुज महा-राजमार्गों की तीन विशेषताएं :</p> <p>(i) भारत सरकार की दिल्ली-कोलकत्ता, चेन्नई, मुम्बई व दिल्ली को जोड़ने वाली परियोजना है।</p> <p>(ii) यह 6 लेन वाली महामार्गों की सड़क है।</p> <p>(iii) इसका प्रमुख उद्देश्य भारत के मेगासिटी के मध्य की दूरी व परिवहन समय का न्यूनतम करना है।</p> <p>(iv) यह त्वरित गति से यात्रियों व सामानों को एक स्थान से दूसरे पर पहुंचाने के लिए भारत के राष्ट्रीय राजमार्ग प्राधिकरण (एच.एच.ए.आई.) के अधिकार क्षेत्र में हैं।</p> <p style="text-align: right;">भू. 88</p>	3x1=3
15	<p>लोकतंत्र में विपक्षी राजनीतिक दलों की भूमिका :</p> <p>(i) अलग राय की आवाज।</p> <p>(ii) सरकार की विफलताओं और गलत नीतियों की आलोचना।</p> <p>(iii) विपक्षी दल सरकार के खिलाफ आम जनता को भी गोलबंद करते हैं।</p> <p>(iv) कोई अन्य संबंध बिंदु।</p>	

		लोक 74	3x1=3
16	<p><b>1830 के दशक में यूरोप में आई आर्थिक कठिनाइयाँ :-</b></p> <p>(i) यूरोप में जनसंख्या में जबरदस्त वृद्धि हुई।</p> <p>(ii) अधिकांश देशों में नौकरी ढूँढने वालों की तादाद उपलब्ध रोजगार से अधिक थी।</p> <p>(iii) ग्रामीण क्षेत्रों की अतिरिक्त आबादी शहर जाकर भीड़ से भरी गरीब बस्तियों में रहने लगी।</p> <p>(iv) नगरों के लघु उत्पादकों का अकसर इंग्लैंड से आयातित मशीन से बने सस्ते कपड़े से कड़ी प्रतिस्पर्धा का सामना करना पड़ रहा था।</p> <p>(v) यूरोप के उन इलाकों में जहाँ कुलीन वर्ग अभी भी सत्ता में था, कृषक, सामंती शुल्कों और जिम्मेदारियों के बोझ तले दबे थे।</p> <p>(vi) खाने पीने की चीजों के मूल्य बढ़ने या किसी वर्ष फसल के खराब होने पर शहर और गांवों में व्यापक गरीबी फैल जाती थी।</p> <p>(vii) कोई अन्य संबद्ध बिंदु (किन्हीं तीन बिंदुओं का वर्णन अपेक्षित)</p> <p style="text-align: right;">इति. 15</p> <p style="text-align: center;"><b>अथवा</b></p> <p><b>शिक्षा के क्षेत्र में फ्रांसीसियों को वियतनाम में आई समस्याएं :</b></p> <p>(i) वियतनाम के धनी और अमिजात्य तबके के लोग चीनी संस्कृति से गहरे तौर पर प्रभावित थे।</p> <p>(ii) फ्रांसीसियों की सत्ता को सुदृढ़ आधार प्रदान करने के लिए इस प्रभाव का समाप्त होना जरूरी था। फलस्वरूप पहले उन्होंने परंपरागत शिक्षा व्यवस्था को सुनियोजित ढंग से तहस-नहस किया और फिर वियतनामियों के लिए फ्रांसीसी किस्म के स्कूल खोल दिए।</p> <p>(iii) समाज के खाते-पीते तबके के लोग चीनी भाषा का इस्तेमाल करते थे जिसे हटाना जरूरी था।</p> <p>इस सवाल पर लोगों के बीच दो मत थे। कुछ नीति-निर्माता मानते थे कि फ्रांसीसी भाषा को ही शिक्षा का माध्यम बनाया जाए। जबकि दूसरे का विचार था कि अगर छोटी कक्षाओं में वियतनामी और बड़ी कक्षाओं में फ्रांसीसी भाषा में शिक्षा दी जाए तो ज्यादा बेहतर होगा।</p> <p>(iv) कोई अन्य संबद्ध बिंदु (किन्हीं 3 बिंदुओं का वर्णन अपेक्षित)</p> <p style="text-align: right;">इति. पृ.स. 34</p>		3x1=3
17	<p><b>द्व मूल्य जो सद्भावपूर्ण सामाजिक जीवन उपलब्ध करते हैं :-</b></p> <p>(i) समस्त लोगों में समानता।</p> <p>(ii) व्यक्तिगत स्वतंत्रता का सम्मान।</p>		



	<p>लोकतंत्र टकरावों के विस्फोटक या हिंसक रूप लेने के अंदेश को कम करनता है।</p> <p>(v) सामाजिक अंतर विभाजन और टकरावों को संभालने का गुण।</p> <p>(vi) कोई अन्य संबंध बिंदु। (किन्हीं तीन बिंदुओं का विश्लेषण अपेक्षित।)</p> <p style="text-align: right;">लोक. 96</p>	3x1=3
18	<p><b>गाँधीजी ने असहयोग आंदोलन को वापस लेने का निर्णय किया :-</b></p> <p>(i) गाँधीजी को लगता था कि विभिन्न स्थानों पर आंदोलन हिंसक होता जा रहा है।</p> <p>(ii) सत्याग्रहियों को व्यापक प्रशिक्षण की जरूरत है।</p> <p>(iii) कांग्रेस के कुछ नेता इस तरह के जनसंघर्षों से थक चुके थे। वे चुनाव में हिस्सा लेना चाहते थे।</p> <p>(iv) चौरी चौरा घटना आंदोलन को वापस लेने का तात्कालिक कारण बनी।</p> <p>(v) कोई अन्य संबंध बिन्दु। (किन्ही 3 बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित)</p> <p style="text-align: right;">इति0 62</p>	3x1=3
19	<p><b>सविनय अवज्ञा आंदोलन में व्यवसायी वर्गों की भूमिका :</b></p> <p>(i) व्यवसायी वर्गों ने ऐसी औपनिवेशिक नीतियों का विरोध किया जिनके कारण उनकी व्यावसायिक गतिविधियों में रूकावट आती थी।</p> <p>(ii) वे विदेशी वस्तुओं के आयात से सुरक्षा चाहते थे और रूपया-स्टर्लिंग विदेशी विनिमय अनुपात में बदलाव चाहते थे।</p> <p>(iii) व्यवसायिक हितों को संगठित करने के लिए उन्होंने 1920 में भारतीय औद्योगिक एवं व्यवसायिक कांग्रेस और 1927 में भारतीय वाणिज्य एवं उद्योग परिसंघ (फिक्की) का गठन किया।</p> <p>(iv) उन्होंने आंदोलन के लिए आर्थिक सहायता दी।</p> <p>(v) उन्होंने आयातित सामानों को खरीदने और बेचने से इंकार कर दिया।</p> <p>(vi) कोई अन्य संबंध बिंदु। (किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।)</p> <p style="text-align: right;">इति0 66</p>	3x1=3
20	<p><b>भारत में दुर्ग-बस्तर-चंद्रपुर लोह-अयस्क पेट्टी की विशेषताएं :</b></p> <p>यह क्षेत्र महाराष्ट्र एवं छत्तीसगढ़ राज्यों के अंतर्गत है।</p> <p>(ii) छत्तीसगढ़ के बस्तर जिले में बेलाडिला पहाड़ी श्रृंखलाओं में अति उत्तम कोटि का हेमेटाइट पाया जाता है।</p> <p>(iii) पर्वत की श्रृंखला में सर्वश्रेष्ठ कोटि के हेमेटाइट लोह अयस्क के 14 जमाव हैं।</p> <p>(iv) इसमें इस्पात बनाने में आवश्यक सर्वश्रेष्ठ भौतिक गुण विद्यमान हैं।</p> <p>(v) इन खदानों का लौह अयस्क विशाखापट्टनम पत्तन से जापान तथा दक्षिण कोरिया को निर्यात किया जाता है।</p> <p>(vi) कोई अन्य संबंध बिंदु।</p>	3x1=3

21	<p><b>उदारीकरण का अर्थ –</b> सरकार द्वारा अवरोधों अथवा प्रतिबंधों को हटाने की प्रक्रिया, उदारीकरण के नाम से जानी जाती है ।</p> <p><b>उदारीकरण के प्रभाव :</b></p> <p>(i) प्रतिस्पर्धा से देश में उत्पादकों के प्रदर्शन में सुधार ।  (ii) विदेशी व्यापार एवं विदेशी निवेश पर से अवरोधों को काफी हद तक हटा दिया गया ।  (iii) विदेशी कंपनियां यहां अपने कार्यालय एवं कारखाने खोलने लगी ताकि उत्पादन में वृद्धि हो सके ।  (iv) व्यापार के उदारीकरण से व्यावसायियों को मुक्त रूप से निर्णय लेने की अनुमति मिली ।  (v) प्रतिस्पर्धा से देश में उत्पादकों के प्रदर्शन में सुधार ।  (vi) कोई अन्य संबंध बिंदु ।  (किन्हीं चार बिंदुओं का विश्लेषण अपेक्षित ।</p> <p style="text-align: right;">अर्थ 64</p>	1+4=5
22	<p>अस्पृश्यता की समस्या को समाप्त करने के लिए गाँधीजी द्वारा किए गए प्रयास :</p> <p>(i) महात्मा गाँधी ने ऐलान किया कि अस्पृश्यता (छुआछूत) को खत्म किए बिना सौ साल तक भी स्वराज की स्थापना नहीं की जा सकती ।  (ii) उन्होंने अछूतों को हरिजन यानी ईश्वर की संतान बताया ।  (iii) उन्हें मंदिरों, सार्वजनिक तालाबों सड़कों और कुओं पर अधिकार दिलाने के लिए सत्याग्रह किया ।  (iv) मैला ढोने वाले के काम को प्रतिष्ठा दिलाने के लिए वे खुद शौचालय साफ करने लगे ।  (iv) उन्होंने ऊँची जातियों का आह्वान किया कि वे अपना हृदय परिवर्तन करें और अस्पृश्यता के पाप को छोड़ दें ।  (vi) कोई अन्य संबंध बिंदु  (किन्हीं पांच उपायों की व्याख्या अपेक्षित)</p>	5x1=5
23	<p>भारत में उद्योगों की अवस्थिति को प्रभावित करने वाले कारक :</p> <p>(i) कच्चे माल की उपलब्धता ।  (ii) कुशल श्रमिक ।  (iii) बिजली की पर्याप्त आपूर्ति ।  (iv) बाजार की उपलब्धता ।</p>	



	<p>(vi) जल आपूर्ति ।  (vii) परिवहन ।  (viii) कोई अन्य संबंध बिंदु ।  (किंही पांच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित)</p>	<p>भू. 70</p> <p>5x1=5</p>
24	<p><b>वैश्वीकरण के सकारात्मक प्रभाव :</b></p> <p>(i) वैश्वीकरण और उत्पादकों-स्थानीय एवं विदेशी दोनों के बीच वृहतर प्रतिस्पर्धा से उपभोक्ताओं विशेषकर शहरी क्षेत्र में धनी वर्ग के उपभोक्ताओं को लाभ हुआ ।  (ii) उनके समक्ष पहले से अधिक विकल्प हैं और वे अब अनेक उत्पादों की उत्कृष्ट गुणवत्ता और कम कीमत से लाभान्वित हो रहे हैं ।  (iii) ये लोग पहले की तुलना में आज अपेक्षाकृत उच्चतर जीवन स्तर का आनंद ले रहे हैं ।  (iv) स्थानीय कंपनियां कच्चे माल की आपूर्ति से समृद्ध हो हुई हैं ।  (v) शीर्ष भारतीय कंपनियां बड़ी हुई प्रतिस्पर्धा से लाभान्वित हुई हैं ।  (vi) कुछ भारतीय कंपनियों ने विदेशी कंपनियों के साथ सफलतापूर्वक सहयोग कर लाभ अर्जित किया ।  (vii) विगत बीस वर्षों में बहुराष्ट्रीय कंपनियों ने भारत में अपने निवेश में वृद्धि की है। विशेषतः सेलफोन, मोटर गाड़ियां, इलेक्ट्रानिक उत्पाद, ठड़े पेय पदार्थ आदि ।  (viii) वैश्वीकरण ने कुछ बड़ी भारतीय कंपनियों को बहुराष्ट्रीय कंपनी के रूप में उभरने के योग्य बनाया ।  उदाहरण – टाटा मोटर्स, इंफोसिस, रैनबैक्सी एशियन पेंट्स आदि ।  (ix) कोई अन्य संबंध बिंदु  (किन्हीं तीन बिंदुओं का विश्लेषण अपेक्षित।)</p>	<p>अर्थ 66,67</p> <p>5x1=5</p>
25	<p><b>राष्ट्रवाद की पहली स्पष्ट अभिव्यक्ति 1789 में फ्रांसीसी क्रांति के साथ हुई:</b></p> <p>(i) फ्रांसीसी क्रांति से जो राजनीति और संवैधानिक बदलाव हुए उनसे प्रभुसत्ता राजतंत्र से निकलकर फ्रांसीसी नागरिकों के समूहों में हस्तांतरित हो गई ।  (ii) फ्रांसीसी लोगों में पितृभूमि और नागरिक के साथ सामूहिक पहचान की भावना का पैदा होना ।  (iii) नेशनल एसेंबली का निर्माण ।  (iv) नई स्तुतियाँ रची गई, शपथ ली गई ।  (v) समान केंद्रीय कानून शुरू किए गए ।  (vi) आंतरिक आयात-निर्यात शुल्क समाप्त कर दिए गए और भार तथा नापने की एक समान व्यवस्था लागू की गई ।  (vii) फ्रेंच राष्ट्र की साझा भाषा बन गई ।  (viii) क्रांतिकारी गठनों के शक्ति होने के साथ ही फ्रांसीसी सेनाएं राष्ट्रवाद के</p>	



	<p>(ix) कोई अन्य संबद्ध बिंदु (किन्हीं पांच बिंदुओं की परख अपेक्षित।)</p> <p style="text-align: right;">इति 0 5</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>अमेरिका को वियतनाम के विरुद्ध युद्ध से हटने के लिए मजबूर करने वाले कारण :</p> <p>(i) युद्ध के लंबा खिंचते जाने से अमेरिका में भी लोग सरकार के खिलाफ बोलने लगे थे।</p> <p>(ii) यह साफ दिखाइ दे रहा था कि अमेरिका अपने लक्ष्य को हासिल करने में विफल रहा है।</p> <p>(iii) अमेरिका ने तो वियतनामियों के प्रतिरोध को कुचल पाया था और न ही अमेरिकी कार्यवाही के लिए वियतनामी जनता का समर्थन प्राप्त कर पाया।</p> <p>(iv) इस दौरान हजारों नौजवान अमेरिकी सिपाही अपनी जान गवां चुके थे। सरकारी नीति के खिलाफ व्यापक प्रतिक्रियाओं ने युद्ध खत्म करने के प्रयासों को और बल प्रदान किया।</p> <p>(vi) अमेरिकी मीडिया और फिल्मों ने युद्ध के पक्ष और विरोध दोनों में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।</p> <p>(vii) कोई अन्य संबद्ध बिंदु (किन्हीं पांच बिंदुओं की परख कीजिए)</p>	5x1=5
26	<p>सभी देशों और सभी परिस्थितियों में कोई भी दलीय व्यवस्था आदर्श नहीं है :-</p> <p>(i) यह एक लंबे समय के कामकाज के बाद समाज की प्रकृति के अनुरूप खुद विकसित होती है।</p> <p>(ii) सामाजिक और क्षेत्रीय विभेदों पर निर्भर है।</p> <p>(iii) यह राजनीति के इतिहास और इसकी चुनाव प्रणाली पर निर्भर करती है।</p> <p>(iv) इसे बहुत जल्दी बदला नहीं जा सकता।</p> <p>(v) हर देश अपनी विशेष परिस्थितियों के अनुरूप दलीय व्यवस्था विकसित करता है।</p> <p>(vi) कोई अन्य संबद्ध बिंदु। (किन्हीं पांच बिंदुओं का विश्लेषण अपेक्षित)</p> <p style="text-align: right;">लोक 77</p>	5x1=5
27	<p><b>भारतीय अर्थव्यवस्था में रसायन उद्योगों की भूमिका :</b></p> <p>(i) इसकी भागेदारी सकल घरेलू उत्पाद में लगभग 3 प्रतिशत है।</p> <p>(ii) यह उद्योग एशिया का तीसरा तथा विश्व में आकार की दृष्टि से 12वें स्थान पर है।</p> <p>(iii) इसमें लघु तथा वृहत दोनों प्रकार की विनिर्माण इकाइयाँ सम्मिलित हैं।</p> <p>(iv) अकार्बनिक और कार्बनिक दोनों क्षेत्रों में तीव्र वृद्धि दर्ज की गई है।</p> <p>(v) कार्बनिक रसायनों में पेट्रोरसायन शामिल है जो क्रत्रिम वस्त्र कृत्रिम रबर</p>	



	<p>(vi) अकार्बनिक रसायनों में सलफ्यूरिक अम्ल, उर्वरक, कृत्रिम वस्त्र, प्लास्टिक गोंद, रंग रोगन आदि सम्मिलित हैं।</p> <p>(vii) रसायन उद्योग अपने आप में एक बड़ा उपभोक्ता भी है।</p> <p>(viii) कोई अन्य संबंध बिंदु। (किन्हीं पांच बिंदुओं का विश्लेषण अपेक्षित।)</p>	<p>भू. 79</p> <p>5x1=5</p>
28	<p><b>लोकतंत्र की विशेषताएँ :</b></p> <p>(i) नागरिकों में समानता को बढ़ावा देना है।</p> <p>(ii) व्यक्ति की गरिमा को बढ़ाता है।</p> <p>(iii) इससे फैसलों में बेहतरी आती है।</p> <p>(iv) टकरावों को टालने संभालने का तरीका देता है।</p> <p>(v) गलतियों को सुधारने की गुंजाइश होती है।</p> <p>(vi) कोई अन्य संबंध बिंदु। (किन्हीं पांच बिंदुओं का विश्लेषण अपेक्षित।)</p>	<p>लोक0 90</p> <p>5x1=5</p>
29	<p>भरे हुए संलग्न मानचित्र को देखिए।</p> <p>केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए</p> <p>29.1 अमृतसर</p> <p>29.2 बिहार</p> <p>29.3 दांडी</p>	<p>3x1=3</p>
30	<p>भरे हुए संलग्न मानचित्र को देखिए –</p> <p>केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए</p> <p>30.1 उत्तर प्रदेश</p> <p>30.2 तमिलनाडू</p> <p>30.3 छत्तीसगढ़</p>	<p>3x1=3</p>





Get More Learning Materials Here :

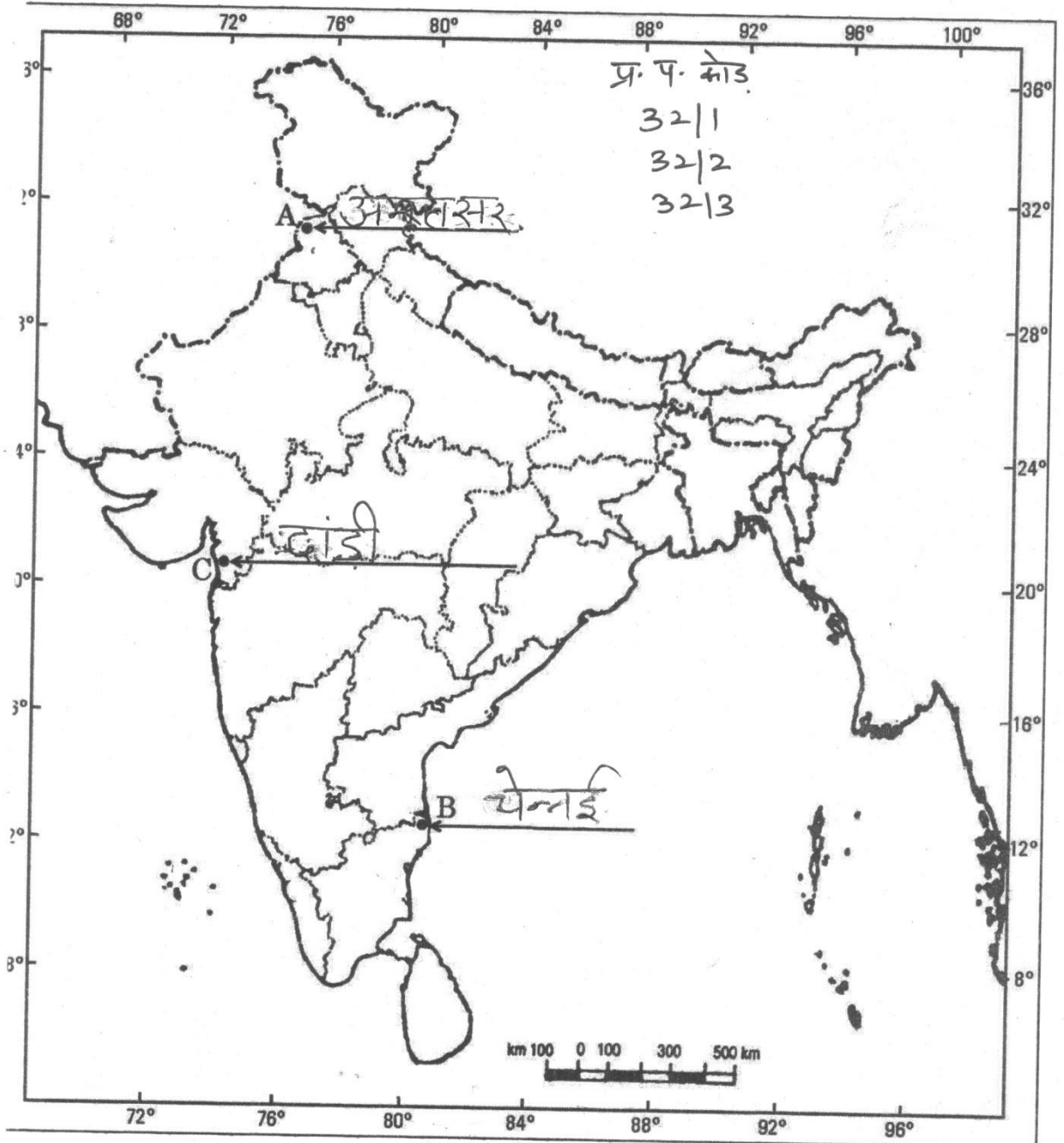


CLICK HERE



[www.studentbro.in](http://www.studentbro.in)

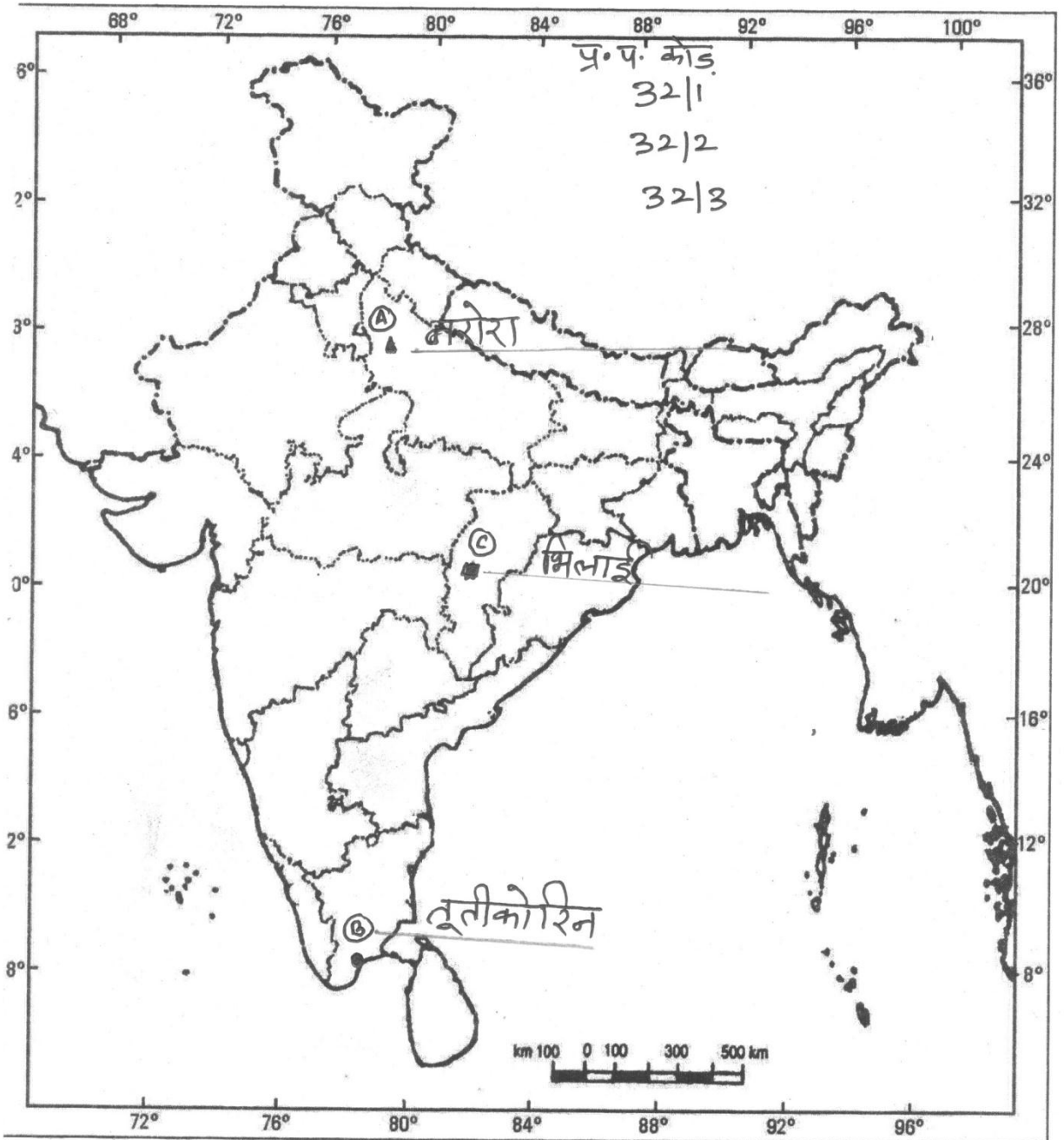
भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)  
Outline Map of India (Political)



प्र. सं. 30 के लिए

For question no. 30

भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)  
Outline Map of India (Political)



Get More Learning Materials Here :



CLICK HERE



[www.studentbro.in](http://www.studentbro.in)